

El currículum de l'Educació Infantil

10 idees clau



Capacitats en clau competencial

Un currículum que posa al centre de les decisions els infants i el desenvolupament de les seves capacitats, que reconeix els infants com els protagonistes del seu aprenentatge i del grup al qual pertanyen.



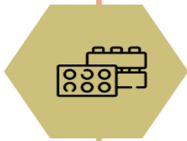
Globalització

Un currículum centrat en l'organització de les capacitats per eixos de desenvolupament i aprenentatge, que respecta i s'adapta a la forma globalitzada de desenvolupar-se i aprendre dels infants. Un currículum potenciador d'escenaris d'aprenentatge basats en situacions amb sentit, funcionals, significatives, contextualitzades...



Benestar

Un currículum que prioritza el benestar de l'infant i genera contextos educatius des del respecte als seus ritmes i a la sensibilitat de l'etapa.



Joc

Un currículum en què el joc és el protagonista principal de la vida quotidiana. Un joc que genera gaudi i aprenentatge des del plaer i la llibertat d'acció, amb un acompanyament proper i respectuós.



Autonomia

Un currículum que posa l'accent en el procés d'autonomia, en la iniciativa dels infants i en les seves capacitats innates. Un procés que requereix un equip educatiu que dona temps i que garanteix el respecte als diferents ritmes i moments evolutius de cadascú.



Família

Un currículum que potencia l'acompanyament a l'infant de manera conjunta amb les famílies establint una relació de confiança, diàleg i participació en la vida de l'escola, per contribuir al benestar, l'aprenentatge i el creixement harmònic de l'infant.



Quotidianitat

Un currículum en què els contextos i les situacions d'aprenentatge significatives es donen en moments de vida quotidiana.



Emocions

Un currículum en què les emocions formen part del procés de creixement de l'infant, en què se l'acull i se l'acompanya perquè pugui afrontar amb seguretat i autonomia les diferents situacions emocionals i de relació de la vida quotidiana.



Curiositat i creativitat

Un currículum que entén la curiositat i la creativitat com a capacitats inherents de l'infant, que les potencia en tots els processos de desenvolupament i aprenentatge, i les promou com a eines per a la resolució de diferents reptes.



Inclusió

Un currículum que crea contextos de relació on la diversitat es considera com un element ric que afavoreix la comprensió i el respecte de l'altre, i que propicia la inclusió i la convivència en un entorn d'igualtat des d'una perspectiva de gènere.

El currículum de l'Educació Infantil

Competències clau a l'educació infantil

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència plurilingüe.
- **Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.**
- Competència digital.
- Competència personal, social i aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència emprenedora.
- Competència en consciència i expressió culturals.

Eixos de desenvolupament i aprenentatge

1.- Un infant que creix amb **autonomia i confiança.**

2.- Un infant que es **comunica amb diferents llenguatges.**

3.- Un infant que **descobreix l'entorn amb curiositat.**

4.- Un infant que **forma part de la diversitat del món que l'envolta**

Capacitats en clau Competencial

1.1.- progressar el en coneixement i domini del cos...

1.2.- **Viure emocions**, expressar i reconèixer sentiments...

1.3.- **adonar-se de la influència de l'espai i el temps en situacions...**

1.4.- progressar en l'**adquisició de normes** i hàbits saludables...

2.1.- **interpretar, comprendre i expressar missatges** per avançar en la comunicació ...

2.2.- Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa utilitzant diferents llenguatges...

3.1.-**observar i reconèixer característiques dels materials i elements i establir relacions...**

3.2.- desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments de pensament científic ...

3.3.- **Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món**

4.1.- **avançar en la relació amb les altres** en condicions d'igualtat...

4.2.- **apreciar progressivament l'entorn social i cultural** proper...

Criteris d'avaluació

Sabers

Criteris d'avaluació

Sabers

Criteris d'avaluació

Sabers

Criteris d'avaluació

Sabers

vivencials

globalitzats

Rics en oportunitats

Viscuts dins i fora de l'escola

Escenaris i situacions d'aprenentatge