



Aprentatges

1. Seqüenciar les propostes (per grups, per calendari...)
2. Ull, no perdre's plantejant mil reptes.
3. Context ajuda molt a pensar en el que tenim, d'on partim i cap a on anem. Definir les característiques del grup i del moment.
4. Encara que sembli que tots estan representats, optar per l'eix prioritari, aquell que ens servirà per valorar.
5. És una manera diferent de plantejar el context. Des del per què, la necessitat.
6. Repte: entendre'l com l'objectiu del docent.
7. No es tan fàcil fer hàbits com activitats concretes.
8. Intentar concretar i posar focus.
9. Important entendre bé els conceptes (sabers, eixos, competències...)
10. Anar pas a pas. Redactar curt i ras.
11. Una sola situació d'aprenentatge pot donar resposta a moltes coses. No cal fer-ne infinites.
12. Constatació de que la situació d'aprenentatge és el que fem a l'aula, amb el plus de la reflexió.
13. Dona tranquil·litat tenir-les perquè et permet marcar un dia de l'escola i no passa res.
14. El procés de dubtes – reflexió al mig de la pràctica ha anat molt bé per entendre i confirmar.
15. Ha permès posar paraules a la reflexió pedagògica.
16. S'han de fer molt entenedores perquè no donin lloc a interpretacions.
17. Context: a l'inici confusió amb la metodologia i l'escenari on desenvolupem aquesta acció.
18. Important arribar a acords, consensuar visions,.
19. Important que tot l'equip participi i que tothom s'ho faci seu.