

Ana. González García
Paqui Romero Gálvez
CIENNA FERRAN CASAS.
Sandra Ruiz Juvé
ANNA VIDAL SANTACRUU.

Situació d'aprenentatge

TÍTOL (2')	
CICLE (1')	
CURS (1')	
EIX (25') Justificar tria	
CONTEXT (25') Per què aquesta situació d'aprenentatge?	
REPTE (25') Què cal aconseguir?	

EIX 1

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2	SABER
<p>Viure les emocions, expressant i reconeixement sentiments i necessitats, per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.</p>	<p>Vivència i expressió d'emocions, sentiments i sensacions Disposició per establir R. afectives + amb els altres infants i amb les persones adultes amb qui comparteix situacions i occ. quot.</p>
<p>competència específica 1 Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desnv. autonomia personal i una autoimatge ajustada i positiva.</p>	<p>Descobriments i reconeix. de la pròpia imatge i la de les persones de l'ent. Curiositat i interès en l'exploració sensoriomotriu i en les habilitats manipulatives necessàries</p>

EIX

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER

OBJECTIUS D'APRENTATGE

Què volem que aprenguin els infants i per a què?

Què esperem aconseguir amb aquesta situació?

CAPACITAT + SABER + FINALITAT

competència
específica

2

Gaudir de l'experiència.

Que hi hagi intencionalitat comunicativa.

Adquirir confiança i seguretat ^{afectiva} _{emocional} en la relació amb l'altra.

Participar en els jocs de falda adeguant les possibilitats motories del propi cos.

Ajustar el to muscular en els diferents ritmes dels jocs de falda.

competència
específica

1