**Situació d’aprenentatge GRUP 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTOL (2’)** | TASTET DE FRUITA |
| **CICLE (1’)** | PRIMER CICLE ED. INFANTIL (0 a 3) |
| **CURS (1’)** | I 1  |
| **EIX (25’)**Justificar tria | Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.Eix 3. Un infant que descobreix l’entorn amb curiositat.D’aquesta manera vetllem per l’autonomia de l’infant i l’apropem a les fruites de temporada i en la descoberta dels diferents atributs (gust, forma, duresa..) |
| **CONTEXT (25’)**Per què aquestasituaciód’aprenentatge? | Per la quotidianitat de la situació d’aprenentatge i perquè es comuna a les 5 escoles.Promoure hàbits saludables i el consum de fruita oferint diversitat.Oferir fruita per fer un petit mos a mig matíPer donar un àpat al matí tenint en compte alguna situació més concreta de vulnerabilitat familiar.Cobrir una necessitat bàsica.Oferir la fruita tant a l’espai interior com a l’exterior.Significativitat:* Acte social.
* Descobriment del món que l’envolta oferint fruita de temporada
* Necessitat bàsica atenent el moment evolutiu de l’infant.

Coneixement previ:* Relació amb el menjar.
* Reconeixement de les fruites que ja ha tastat
 |
| **REPTE (25’)**Què cal aconseguir?  | Que l’infant sigui capaç d’identificar les seves pròpies necessitats (sacietat, sensació de gana, autonomia...)Tolerància envers les noves textures, saborsCuriositatObstacles:* Al·lèrgies
* Ennuegaments (preparació adequada de les peces de fruita)
 |