**Situació d’aprenentatge GRUP 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTOL (2’)** | TASTET DE FRUITA |
| **CICLE (1’)** | PRIMER CICLE ED. INFANTIL (0 a 3) |
| **CURS (1’)** | I 1 |
| **EIX (25’)**  Justificar tria | Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.  Eix 3. Un infant que descobreix l’entorn amb curiositat.  D’aquesta manera vetllem per l’autonomia de l’infant i l’apropem a les fruites de temporada i en la descoberta dels diferents atributs (gust, forma, duresa..) |
| **CONTEXT (25’)** Per què aquesta  situació  d’aprenentatge? | Per la quotidianitat de la situació d’aprenentatge i perquè es comuna a les 5 escoles.  Promoure hàbits saludables i el consum de fruita oferint diversitat.  Oferir fruita per fer un petit mos a mig matí  Per donar un àpat al matí tenint en compte alguna situació més concreta de vulnerabilitat familiar.  Cobrir una necessitat bàsica.  Oferir la fruita tant a l’espai interior com a l’exterior.  Significativitat:   * Acte social. * Descobriment del món que l’envolta oferint fruita de temporada * Necessitat bàsica atenent el moment evolutiu de l’infant.   Coneixement previ:   * Relació amb el menjar. * Reconeixement de les fruites que ja ha tastat |
| **REPTE (25’)**  Què cal aconseguir? | Que l’infant sigui capaç d’identificar les seves pròpies necessitats (sacietat, sensació de gana, autonomia...)  Tolerància envers les noves textures, sabors  Curiositat  Obstacles:   * Al·lèrgies * Ennuegaments (preparació adequada de les peces de fruita) |