|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTOL (2’)** | TASTET DE FRUITA MATINAL |
| **CICLE (1’)** | PRIMER CICLE (0 a 3) |
| **CURS (1’)** | 2 – 3 anys |
| **EIX (25’)**  Justificar tria | Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.  Perquè l’activitat requereix d’anar adquirint habilitats de forma progressiva i creixent. Proporciona seguretat i confiança.  Eix 2 Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.  Perquè és un moment de relació amb els altres  Eix 3. Un infant que descobreix l’entorn amb curiositat.  Perquè l’infant pot triar a partir de les seves preferències i gustos. |
| **CONTEXT (25’)** Per què aquesta  situació  d’aprenentatge? | L’equip educatiu ha de planificar com s’organitzarà el moment de la fruita (espai, temps, moment evolutiu dels infants, una oferta diversificada on l’infant pugui escollir...)  Mantenir una comunicació constant amb la família per tal que l’oferta sigui adaptada al moment evolutiu de l’infant.   1. L’escenari on es realitza la proposta és l’estança o el jardí (primavera/estiu) una vegada finalitzada l’acollida dels infants i durant el joc espontani. 2. Considerem que és un moment privilegiat per treballar l’autonomia e l’infant, la socialització, hàbits saludables, treballar l’espera, habilitats motrius, rutines... |
| **REPTE (25’)**  Què cal aconseguir? | Que els infants puguin gaudir d’aquesta estona com una estona agradable i de relació.  Que els infants puguin decidir per si mateixos i de manera autònoma quina fruita i quantitat volen |

**Situació d’aprenentatge GRUP 6**