



ANNA CASELLAS, Sara Colorado, Paqui Garcia Barragan
Carme Cantarero Salvador, Alba Iro Selles Merino, Gemaera Martinez

EIX 1

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER
1- Progresen en el coneixement i el domini del seu entorn, en el moviment i la coordinació, adientant-se de les pròpies possibilitats...	1 Adquisició d'una progressiva autonomia en situacions quotidianes. 2 Curiositat i interès en l'exploració sensoriomotriu i en la habilitat manipulativa necessària. 3 Desenvolupament progressiu d'estratègies per identificar i en-tar situacions de risc o perill.
4- Progresa en l'adquisició de normes i hàbits a saludes i estocical-ment responibles...	(1) Identificació i manifestació de les pròpies necessitats fisiològiques. (2) Participació en les accions quotidianes d'alimentació, higiene personal, descans. (3) Participació en hàbits sostenibles relacionats amb el benestar corporal, la higiene i la salut.

EIX 2

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER



OBJECTIUS D'APRENENTATGE

Què volem que aprenguin els infants i per a què?

Què esperem aconseguir amb aquesta situació?

CAPACITAT + SABER + FINALITAT

①

Reconeixer la sensació de fer-se i per a satisfer-la.

②

Adquirir habilitats motrius per a ~~satisf~~ complir el got autonòmic.

③

Respectar les normes establertes per a evitar possibles incidents i garantir la convivència del grup.
