**Situació d’aprenentatge GRUP 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTOL (2’)** | EL DESCANS |
| **CICLE (1’)** | PRIMER CICLE (0 a 3) |
| **CURS (1’)** | I2/I0/ I1 (als següents punts caldria especificar per nivells) |
| **EIX (25’)**  Justificar tria | Tots 4 eixos estarien relacionats amb l’aprenentatge triat.  L’infant es desenvolupa en globalitat i no podem segmentar els eixos des d’una necessitat bàsica.  Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.  Implica reconèixer la necessitat, que es reguli i que identifiqui el moment de descans. L’autonomia: pensament/fer  Eix 2 Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.  Capacitat per expressar-ho a l’aula amb diferents llenguatges  Eix 3. Un infant que descobreix l’entorn amb curiositat.  Identificar l’espai/els espais per poder portar-ho a terme.  Eix 4. Un infant que forma part de la diversitat del món que l’envolta.  La diversitat com a individualitat i les diferents necessitats de cadascú: temps, diferents maneres de descansar... |
| **CONTEXT (25’)** Per què aquesta  situació  d’aprenentatge? | El descans com a necessitat bàsica que cal cobrir per a que es pugui realitzar els aprenentatges i el benestar. El descans des d’una mirada global, no només l’hora de la migdiada, en diferents moments del dia.  La importància del previ i del procés i del després.  Transmetre el valor del descans.  La importància de la relació i comunicació amb la família per donar resposta el més adaptada possible.  El valor dels espais per les estones de descans. No només el dormitori (organització, materials...) |
| **REPTE (25’)**  Què cal aconseguir? | Garantir el descans vetllant i acompanyant a l’infant per a que sigui autònom en aquest aspecte regulant la seva necessitat, coneixent els espais i les rutines.  Compartir amb la família el valor del descans. |