

Grup 4 → Mònica Hemando
Agnès Pujo
Quima Gutiérrez
Núria Ortiz
Anna Reche

Situació d'aprenentatge

TÍTOL (2')	
CICLE (1')	
CURS (1')	
EIX (25') Justificar tria	
CONTEXT (25') Per què aquesta situació d'aprenentatge?	
REPTE (25') Què cal aconseguir?	

EIX

Eix 1	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER
<p>Progressar en l'adquisició de hàbits i hàbits saludables i excusadament responsables, guanyant confiança en les pròpies possibilitats i aptituds per construir la pròpia identitat.</p>	<p>Identificació i manifestació de les pròpies necessitats físiques Participació en les accions quotidianes d'alimentació, ... Participació en hàbits sostenibles relacionats amb el ...</p>	

EIX

Eix 1	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER
<p>Viure les emocions, expressant i reconeixent sentiments i necessitats, per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.</p>	<p>Vivència i expressió ... Disposició per establir relacions ... Vivència i expressió de les pròpies necessitats ... Col·laboració i ajuda mútua en diferents ...</p>	

EIX

FR 4 COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER
Competència 1	Disposició per establir relacions...

EIX

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER



OBJECTIUS D'APRENTATGE

Què volem que aprenguin els infants i per a què?

Què esperem aconseguir amb aquesta situació?

CAPACITAT + SABER + FINALITAT

Reconeixement i manifestació de les pròpies emocions

Mostrar iniciativa davant les relacions amb els altres
