|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTOL (2’)** | PANERA DELS TRESORS |
| **CICLE (1’)** | PRIMER CICLE ED. INFANTIL (0 a 3) |
| **CURS (1’)** | Grup 0 – 1 (lactants) |
| **EIX (25’)**  Justificar tria | Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.  Eix 3. Un infant que descobreix l’entorn amb curiositat.  Valorem que l’infant autònomament tria els elements i a través d’ells va descobrint les característiques pròpies de cadascun |
| **CONTEXT (25’)** Per què aquesta  situació  d’aprenentatge? | És un grup de 8 infants amb edats compreses entre 4 mesos i 12 mesos. Amb una parella educativa durant tota la jornada (9 a 17 h). Hi ha 6 infants que encara no caminen i 2 que ja ho fan. Un infant està diagnosticada de síndrome de down. A partir de les observacions de les educadores i segons els interessos que mostren aquests infants hem decidit introduir el joc de la paner:   1. Assegurar-nos que les necessitats bàsiques estan cobertes: son, gana, higiene i emocional. 2. Son infants que realitzen exploracions, hi ha coordinació òcul-manual, prensió i interès en manipular. Cada infant ... de la proposta segons la seva maduresa i interès en relació a la postura del seu propi cos (estirats, asseguts, ...)   Es posa sobre una màrfega. Sempre com una proposta fixa a l’estança. Aquells que no es desplacin els apropem. La panera serà rodona i plana (35 x8) i no hi haurà cap element de distorsió. Els objectes que s’escullen ens assegurem que són segurs i en cas de fer-se malbé els renovem. S’aniran canviant en funció del moment evolutiu de la criatura. |
| **REPTE (25’)**  Què cal aconseguir? | El repte que planteja aquesta SA és viure el moment del joc d’una manera plaentera i de gaudi a través de l’exploració i de l’interès individual. |

**Situació d’aprenentatge GRUP 13**