

GRUP 1:

Rosa Mestre
Sonia Moral
Nauze PunellInés Yerbes
Mireia Miralles
Carme Masriol

Situació d'aprenentatge

TÍTOL (2')	
CICLE (1')	
CURS (1')	
EIX (25') Justificar tria	
CONTEXT (25') Per què aquesta situació d'aprenentatge?	
REPTE (25') Què cal aconseguir?	

EIX ①

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER
<p>1. Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats per anar desenvolupant autonomia personal i una actitud agra i positiva.</p>	<p>2. Curiositat i interès en l'exploració sensorial-motora...</p> <p>3. Desdobrament d'objectes de manera activa i autònoma</p> <p>G. Gaudir i benestar en el moviment lliure i per autònoma.</p>

EIX ③

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	SABER
<p>1. Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells.....</p>	<p>1. Observació de qualitats perceptibles.....</p> <p>3. Iniciació en la classificació.....</p>



OBJECTIUS D'APRENTATGE

Què volem que aprenguin els infants i per a què?

Què esperem aconseguir amb aquesta situació?

CAPACITAT + SABER + FINALITAT

1. Descobrir els ^{diferents} materials i les seves qualitats.

2. Assolir descoberta sensoriomotriu (Loco, tacte, vista...) x descobrir els diferents materials i les seves qualitats.

3. ~~Adquirir to muscular i postural~~

4. Prendre consciència del seu domini corporal per tal d'adquirir to muscular i postural

5. Mostrar interès pel material per tal d'explorar-ho.