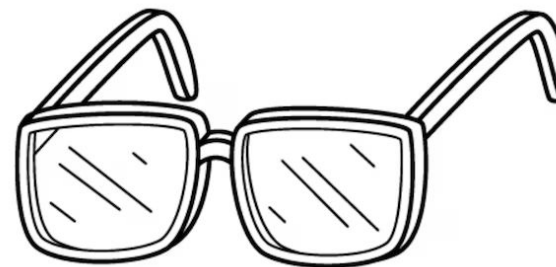


AVALUACIÓ de les COMPETÈNCIES de l'ALUMNAT a les EMEE

Mercè Capell
3 d'abril del 2025
mcapel39@xtec.cat

La nostra mirada



PER QUÈ AVALUEM?

QUÈ AVALUEM?

Importància de l'avaluació en
el procés
d'ensenyament-Aprenentatge

II a) *Allò que s'aprèn es pot utilitzar en contextos diferents, perdura al llarg del temps i permet resoldre problemes en situacions reals*

- Legislació vigent (LOMLOE i normativa autonòmica).
 - [Decret 175/2022](#), de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
- Principis pedagògics que guien l'avaluació:
 - formativa i formadora
 - Avaluació continuada
 - Diversitat d'instruments i tècniques
 - Participació activa de l'alumnat
 - Equitat i inclusió
 - Transparència i criteris clars
 - Orientació cap a la competència global
 - Coherència entre objectius, metodologia i avaluació
 - Ètica i respecte a la diversitat

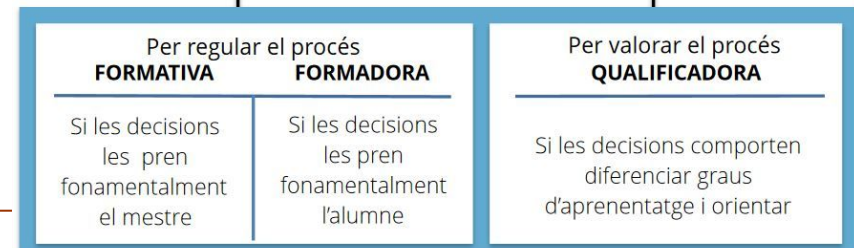
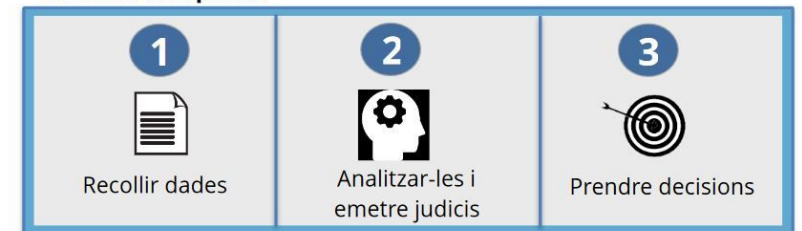
Tipus d'Avaluació

Avaluació per Aprendre: Un Enfocament Formatiu

- **Avaluació inicial:** Diagnòstic del nivell de partida
- **Avaluació formativa i contínua:**
Seguiment i millora del procés
- **Avaluació sumativa:** Resultats finals i qualificació



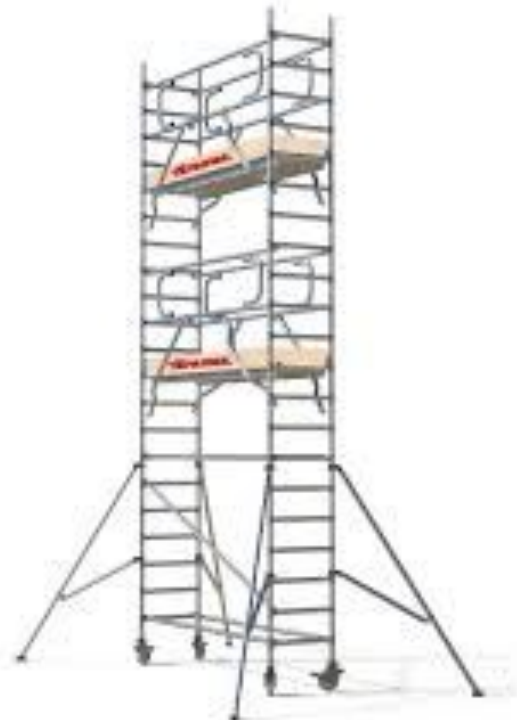
Avaluar comporta:



TIPUS D'AVALUACIÓ

ALGUNES CONSIDERACIONS PRÈVIES

- ZDP
- Objectius compartits
- Feedback Efectiu



Instruments i Estratègies d'Avaluació

- Rúbriques, portafolis, observació directa, proves escrites, autoavaluació i coavaluació.
- Avaluació qualitativa vs. quantitativa.
- Consciència dels propis errors

- GUIA D'INDICADORS D'AVALUACIÓ PER CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
- Desenvolupament Curricular de Centre Escola Municipal d'Educació Especial Virolai



Evaluación Area
Social/Componente
Identidad Personal y
Reconocimiento Social



Evaluación
Area Social/Componente
Relaciones Sociales y
Atención Conjunta

Evaluación Area
Cognitiva/Componente
Lectoescritura Inicial

Evaluación Area
Cognitiva/Componente
Función Ejecutiva

MÉS ENLLÀ DELS INSTRUMENTS

- Els instruments no garanteixen per si sols una avaluació formativa
- Cal acompanyar-los d'estratègies que impliquin els alumnes
- Importància d'un clima favorable a l'aprenentatge entre iguals
- Necessitat de feedback adequat per part dels docents
- Quines estratègies creieu que poden complementar l'ús d'aquests instruments?



Criteris d'Avaluació i Competències Clau

- Com es defineixen els criteris d'avaluació en el currículum.
- Relació amb les competències clau (comunicació lingüística, matemàtica, digital, etc.).
- Exemples concrets d'aplicació a diferents matèries.

Conclusions i Debat

Impacte dels criteris
d'avaluació en l'aprenentatge

Reptes i propostes de
millora